

Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

МБОУ «ООШ с. Комаровка Кировского района»

Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса, это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Средства обучения и воспитания подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.п.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (аудиоэнциклопедии, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях и т.п.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, музейные и выставочные экспонаты и т.п.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.п.);
- учебные приборы (компас, барометр, микроскоп, амперметр, вольтметр и т.п.);
- инструменты и оборудование (швейная машинка);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Наша школа оснащена современными техническими средствами обучения и воспитания.

В школе имеются:

Наименование	Количество
Количество компьютеров в школе	1
Количество ноутбуков	6
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	1
Количество компьютеров, используемых в управлении	1
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	1
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество принтеров	3
Количество сканеров	1
Аудиоаппаратура	1
Телевизор	3

Традиционно в качестве средств воспитания в школе используются: объекты материальной и духовной культуры, к которым относятся:

- знаковые символы (речь, книги, живопись),
- материальные средства (игрушки, музыкальные инструменты, музыкальный центр),
- технические средства,
- культурные ценности и образовательная среда школы;

средства и способы коммуникации, к которым относятся:

- речь,
- письменность,
- средства связи,

взаимодействие:

- обучающихся,
- педагогических работников,
- родителей (законных представителей) обучающихся – как социальной группы, организующей условия воспитания,
- социальных партнеров школы (детская школа искусств, детская спортивная школа, дворцы культуры, центр молодежного инновационного творчества и др.).

При обучении по ФГОС начального и основного общего образования важными средствами воспитания являются компоненты жизнедеятельности ребенка и школьной образовательной среды. Поэтому на современном этапе в качестве средств воспитания в обязательном порядке определяются виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность в ходе воспитательного процесса: учение, общение, труд, игра и др.

Традиционно в качестве средств воспитания в школе используются: объекты материальной и духовной культуры, к которым относятся:

- знаковые символы (речь, книги, живопись),
- материальные средства (игрушки, музыкальные инструменты, музыкальный центр),
- технические средства,
- культурные ценности и образовательная среда школы;

средства и способы коммуникации, к которым относятся:

- речь,
- письменность,

- средства связи,

взаимодействие:

- обучающихся,
- педагогических работников,
- родителей (законных представителей) обучающихся – как социальной группы, организующей условия воспитания,
- социальных партнеров школы (детская школа искусств, детская спортивная школа, дворцы культуры, центр молодежного инновационного творчества и др.).

При обучении по ФГОС начального и основного общего образования важными средствами воспитания являются компоненты жизнедеятельности ребенка и школьной образовательной среды. Поэтому на современном этапе в качестве средств воспитания в обязательном порядке определяются виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность в ходе воспитательного процесса: учение, общение, труд, игра и др.